



第二讲 量词

Measure Words

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Шығыстану факультеті

Оқытушы: Дүйсенбай Құлпынай

阿里法拉比哈萨克国立大学东方学系汉学教研室

教师：古普耐





名量词



量词和名词的搭配



动量词



临时量词



01





PART

01

名量词

我们先来朗读一首儿歌：

一张桌子两杯茶，三棵柳树四朵花。

五条鱼儿水中游，六只鸭子岸上耍。

七本书八幅画，九面彩旗呼啦啦。

十个娃娃排排坐，滴滴答答吹喇叭。

这些量词要记清，千万不要弄混它。





Num + M + N



一

+

本

+

书





汉语里没有“一书、一桌子”的组合，我们要在数词和名词之间加上量词“本”“张”，“一本书，一张桌子”就对了，如：

“本”——一本书

a. *一书。 一本书

b. *一桌子 一张桌子

汉语中，不同的名词常常跟不同的量词搭配，名词对量词的选用是特定的，不能随便替换。





02





PART
02

量词和名词的搭配

名量词	可以和量词搭配的名词
个	人 朋友 学校 国家 书架 面包 苹果 汉字
件	衣服 衬衫 毛衣 大衣 行李 事情
块	钱 蛋糕 手表 石头 糖 黑板
辆	车 自行车 汽车 摩托车
只	狗 猫 鸡 手 脚 眼睛
双	手 脚 眼睛 筷子 鞋 袜子
条	裙子 裤子 毛巾 领带 路 河 鱼 蛇
张	纸 画 票 照片 桌子 床
支	笔 钢笔 铅笔 毛笔 粉笔
座	山 楼 城市 桥 庙 宫殿





03



a. 我吃过一次北京烤鸭。

b. 在上面的例子中，“次”表示动作的次数，一般用于能反复出现的动作。“遍”表示一个动作从开始到结束的整个过程。例如：

a. 我去找了她两**次**，她都没在宿舍。

b. 我去过两**次**上海，第一**次**是在夏天，第二**次**是在冬天。

c. 你老说记不住生词，多写几**遍**就记住了。

d. 这本书我看了很多**遍**，每**次**看都有不同的感受。





04





PART
04

临时量词

我们先看下面的例子：

a。我的宿舍有一张**桌子**。

b。我妈妈做了一**桌子**菜。

(a) 中的“桌子”是名词，(b) 中的“桌子”就借作了量词来用，我们叫它“临时量词”，这些临时量词和数词“一”组合后，数词“一”表示“全”“满”“整个”的意思，而与数目无关。如“一桌饭菜”“一屋子人”“说一口流利的上海话”“写一手漂亮的汉字。”





还有一些名词也可以被借用作量词，
比如：看一眼，打一拳，踢一脚。

a。我跟他聊天时他在发短信，我不高兴地看了他一眼。

b。我被他重重地打了一拳。





常见偏误

1

我有三朋友

分析：量词遗漏。汉语中数词和名词中间一般都要加一个特定的量词。

应改为：我有三个朋友





2

1.我在阿拉木图生活了10个年。

2.我们的老师30个岁了。

分析：量词误用。

应改为：1.我在阿拉木图生活了10年。

2.我们的老师30岁了。





扩充知识

岁，年，月，周，天，小时，分钟，秒

在汉语中，“年”和“天”可以做量词用，所以不用再加量词，例如我们只能说“一年”“一天”，但是不能说“*一个年”“*一个天”。“月”必须加量词，只能说“一个月”。“小时”可加可不加量词，“分钟”不加量词，如：*一个年

a.年：一年

b.月：一个月

c.天：一天一个小时

d.小时：一小时

e.分钟：一分钟





3

我们班有20位学生。

分析：量词误用。

“位”虽然是指人的量词，但常用于“老师、律师、法官、客人”等名词前，表示尊重之意，不能随便用于表人的名词前面。

应改为：我们班有20个学生。

我们班有20名学生。





4

那家的一双夫妻生活很贫苦。

分析：量词误用。

“双”和“对”作为量词的用法不同，双指先天就在一起，互相配合使用，各自无法独立的两个事物，离开一个，另一个就无法正常地发挥作用，如：

“一双鞋，一双袜子，一双眼睛”等，“对”是指两个原本各自独立的人和事物后天组合在一起，如“一对夫妻，一对恋人，一对情侣”等。

应改为：那家的一对夫妻生活很贫苦。





一双鞋



一双袜子



一双眼睛



一对恋人



一对夫妻



一对情侣



现代汉语书面语以及古汉语常常不用量词

比如：“三人行，必有我师”，因为这是孔子说的话，是古代的语法，所以可以说“三人”，不用说“三个人”。

在现代汉“因一盗贼，今晨偷窃百万现金”，这里可以说“语书面语里也是这样，比如“一盗贼同样的意思是“一个小偷”。

不能说口语“小偷”，所以只能说“一个小偷”，“盗贼”是书面语；





课堂活动 1

请给下列名词配上相应的量词

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 一 () 羊 | 一 () 小鸟 | 一 () 鱼 |
| 一 () 鸡 | 一 () 柜子 | 一 () 桌子 |
| 一 () 床 | 一 () 橡皮 | 一 () 书包 |
| 一 () 笔 | 一 () 本子 | 一 () 蛋糕 |
| 一 () 鞋 | 一 () 衣服 | 一 () 裤子 |
| 一 () 袜子 | 一 () 手套 | 一 () 房子 |
| 一 () 高楼 | 一 () 照片 | 一 () 老师 |
| 一 () 地图 | 一 () 石头 | 一 () 孩子 |
| 一 () 巧克力 | 一 () 工艺品 | |





正确答案：

请给下列名词配上相应的量词

一（只）羊

一（只）小鸟

一（条）鱼

一（只）鸡

一（个）柜子

一（张）桌子

一（张）床

一（块）橡皮

一（个）书包

一（支）笔

一（个）本子

一（块/个）蛋糕

一（双）鞋

一（件）衣服

一（条）裤子

一（双）袜子

一（双、副）手套

一（间）房子

一（幢）高楼

一（张）照片

一（位）老师

一（张）地图

一（块）石头

一（个）孩子

一（块、个）巧克力

一（件）工艺品





课堂活动 2

用名量词“个，件，块，只，支，双，条，张，座，把，本”填空

1. 马丁房间里有一（ ）桌子，一（ ）床和两（ ）椅子。

2. 桌子上放着一（ ）笔，两（ ）书。

3. 我住的地方前边是一（ ）小河。

4. 他穿着一（ ）白色的衬衫，一（ ）黑色的裤子和一（ ）黑色的皮鞋。

5. 这（ ）自行车撞到了一（ ）大石头上，还好骑车的人没什么事。





课堂活动 4

用“次”和“遍”填空。

1. 昨天我给你打过两（ ）电话，你都没接。
2. 这个电影我看过一（ ）了，还想再看一（ ）。
3. 我没听懂这句话的意思，您能不能再说一（ ）。
4. 那个地方我已经去过很多（ ），每（ ）去都有不同的感觉。
5. 这孩子学东西很快，你教他一（ ），他就会了。





课堂活动 3

用临时量词“口，手，眼，脚，桌，屋子”填空。

- 1.他是“中国通”，能说一（ ）流利的汉语，能写一（ ）漂亮的汉字。
- 2.她的记忆力很好，看一（ ）就能记住。
- 3.每年过节，妈妈都要做准备一（ ）好菜等我们回去吃。
- 4.孩子，不哭，打一（ ）病就好了。
- 5.我进去的时候已经坐了一（ ）人，教室里只有一个空座位了。



课堂活动 5

A.块

B.把

C.斤

1.她今天买了一（ ）手表。

A.个

B.只

C.盘

2..吃完饭服务员送上来一（ ）水果请我们吃。

A.支

B.包

C.条

2.他很少抽烟，一天最多抽一（ ）。

A.瓶

B.杯

C.桶

4.我给你们买了两（ ）牛奶，够你们喝一个星期的。





感谢聆听

Thank you to listen to criticism guidance

邮箱: 849889179@qq.com

Whatsapp:87013088361

